|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание |
| 1. Общие характеристики заведения  | **Полное наименование образовательного учреждения –** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г.Сочи**Сокращенное наименование:** МДОБУ №32**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида 3 категории.**Юридический адрес:**354068, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Донская, д.96а**e-mail:** dou32@edu.sochi.ruЗаведующая МДОБУ – Кислицына Наталия Юрьевна, тел. 255-37-17Завхоз – Зейналова Лейла Фаиковна, тел. 255-53-26 Старший воспитатель – Воронина Лариса Викторовна, тел. 255-37-17  В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №05634, выданной 15.06.2013г. Министерством образования и науки Краснодарского края.Режим работы**:** МДОБУ №32 работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Функционирует 1группа полного дня с 7.00-19.00, 3 группы кратковременного пребывания.МДОБУ № 32 был основан в 1967 году. В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2015 года –180 человек.  Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшая группа  | 31 детей |
| 2 младшая группа  | 33 детей |
| Средняя группа «А» | 33 детей  |
| Средняя группа «Б» | 13 детей  |
| Старшая группа | 37 детей |
| Подгот. группа | 38 детей |
| Группа «Пчелки» | 33 детей  |

В ДОУ функционирует 3 группы кратковременного пребывания, с режимом пребывания с 8.30 до 12.30**Инновационные формы дошкольного образования**: проведение НОД с использованием ИКТ, использование здоровьесберегающих технологий.  |
| 2. Особенности образовательного процесса  | Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.МДОБУ реализует ООП, разработанную на основе проект программы «От рождения до школы»: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.ЦЕЛЬ образовательной программы (далее Программа) МДОБУ №32: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.      Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.Парциальные программы, используемые в воспитательно- образовательном процессе МДОБУ:Программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева), которая предполагает формирование у детей основ экологической культуры.*«*Я. Ты. Мы.» - Программа социально-эмоционального развития дошкольников (Авдеева Н.Н.). В основу данной программы положено утверждение о том, что «…Специфика дошкольного возраста заключается не столько в овладении ребенком знаниями, сколько в становлении базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей, смыслов и установок, а также социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми». Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская - развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка;Программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова целью которой является, формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе их творческой активности.В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.*Охрана и укрепление здоровья детей.*   Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.   В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.3)      Коррекционные технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
| - Динамические паузы-Подвижные и спортивные игры- Релаксация-Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) | - Физкультурные занятия- Коммуникативные игры-Серия бесед «Уроки Мойдодыра»  | - технологии музыкального воздействия- Сказкотерапия- Психогимнастика |

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:-        Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.          В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОБУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;-        проведена вакцинация детей (100%) и работников (100%);-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия, использование чеснока);-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОБУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.   Приобретено дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.В рамках ДОУ со всеми участниками педагогического процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, психокоррекционное и консультативное.Целью работы является создание благоприятных психологических условий для успешного самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности дошкольника. Педагогом-психологом в ДОУ проводится профилактическая работа по адаптации детей к условиям детского сада, профилактика школьной дезадаптации (6 лет), подгрупповые занятия по развитию эмоциональной сферы детей. Проводится работа с родителями, которая включает в себя консультации, индивидуальные беседы по интересующим их темам, разработка памяток, выступление на родительских собраниях, анкетирование.  В работе с педагогами используются следующие формы: консультации, круглый стол, помощь в организации развивающей среды, разработка игр, проведение семинаров и тренингов по взаимодействию с детьми. Психодиагностическую работу педагог-психолог проводит совместно с воспитателями, на начало учебного года и на конец учебного года. В ходе проведения мониторинга выявляется уровень нервно-психического развития, как основы дальнейшего интеллектуального, личностного и эмоционального развития ребёнка.Дополнительные образовательные услуги   Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В дошкольном учреждении осуществляется система платного дополнительного образования: *ИЗОстудия* - развитие художественно – творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования*Кружок по хореографии* - развитие ребёнка, формирование средствами музыки и хореографических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образованияЦели: Совершенствование работы по преемственности;Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подходаЗадачи: - установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с СОШ №10 это:• посещение школьного музея Кубанского казачества, библиотеки;• проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);Данные формы работы способствуют укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными рождественские встречи «Улыбнись за чашкой чая», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Елочка - красавица», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Одной из эффективны форм работы с родителями является работа семейного клуба «Я – Ты – Мы»,причем темы занятий в клубах и формы их проведения выбирают сами родители через анкетирование и «Книгу предложений».*Одним из видов консультаций для родителей являются шпаргалки -*это очень легкий и необременительный вид помощи родителям. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса  |  Организация предметной образовательной  среды и материальное оснащение. Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.   В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.     Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики: в средней группе «Музей ложек», в старшей группе: «Декоративно-прикладного творчества» и т.д. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении НОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.   Вгруппах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.   В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.   В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.  На основе новых подходов были разработаны модель образовательного пространства и модели развивающей среды для детей разных возрастов.**Модель образовательного пространства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты** | **Объекты** |
| *Учебно-методический комплекс* | - кабинет заведующего;- методический кабинет;- кабинет педагога – психолога;- музыкальный зал;- спортивный зал:- логопункт;- изостудия; |

|  |  |
| --- | --- |
| *Комплекс обеспечения жизнедеятельности* | - кабинет завхоза;- пищеблок;- прачечная;- электрощитовая; |

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.Имеются:-        ноутбуки – 5 шт.-        персональный компьютер – 5 шт.-        мультимедийный проектор – 3 шт.- интерактивная доска –2 шт.-        локальная сеть с доступом в интернет – есть.   В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.  Обеспечение безопасности в МДОБУ строится в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».     В МДОБУ организован контрольно-пропускной режим. В 2011 году в детскому саду установлены камеры видеонаблюдения - 8 штук. В МДОБУ осуществляется противопожарный режим.     В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.    Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.Медицинское обслуживание. ДОУ расположено в здании 1967 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен ремонт средней группы, кабинетов психолога и логопеда. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены:- методическая и художественная литература.- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;Вывод: В МДОБУ создана достаточная материально-техническая база.Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.     Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, теплицу. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.   Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли, кронирование аварийных деревьев. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется МДОБУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10- дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия ДОУ и совет по питанию.   Медицинская сестра диетическая следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.   Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.  Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.     |
| 4. Результаты деятельности ДОУ  | Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.  Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам мониторинга 2015-2016 г. имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.     Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУИз полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):- 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?», - 93% дали положительный ответ ,- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада - 91% ответили - «полная» и 9% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.   Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач. |
| 5. Кадровый потенциал  | Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2014 – 2015году 3 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Все педагоги прошли обучение в ККИДППО, Ленинградском педагогическом колледже, Центре дополнительного образования по теме «Организация педагогической деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО». Педагогический состав МДОУ укомплектован на 100%, всего в саду работает 17 педагогов:Старший воспитатель – 1Воспитатели – 11Педагог-психолог - 1Муз. руководители -2Инструктор ФЗК – 1**Образовательный уровень пед. состава:**Высшее образование – 12человекСредне-специальное - 4 человека**Стаж работы**До 5 лет – 3 человекДо 10 лет – 3 человекаСвыше 10 лет –6 человексвыше 20 лет – 4 человека**Квалификационный уровень**соответствие с занимаемой должности – 16 человек В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д. Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садовские мероприятия, путем самообразования, темы которых выбирались в зависимости от анализа педагогической работы, анкет затруднения педагогов. В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, медико-педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого- педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себя консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с ФГОС ДО и в соответствии с годовыми задачами.  |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.  | **Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Дети на 1.01.2015 | Средства краевого бюджета на 2015 год | Средства муниципального бюджета на 2015 год | Внебюджетные средства (род оплата) на 2015г. | На 1 реб КБ | На 1 реб МБ | На 1 реб род опл |
| ДОУ №32 | 183 | 10462700.00 | 2101100.00 | 1783500.00 | 57173.22 | 11481.42 | 9745.90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДОУ № 32 |  | Муниципальный бюджет | Госстандарт | Краевые программы | Муниципальные программы | Внебюджет (родительская оплата, возмещение коммунальных услуг) |
| Годовой бюджет на 2014 год | (в тыс.рублей) |  |  |  |  |  |
| Всего выделено |  | 1931100.00 | 9169100,00 | 9321900,00 | 1775500.00 | 1740447,00 |
| Заработная плата | 5511000.00 |  |  | 7259600.00 |   |  |
| Начисление на заработную плату | 1664300.00 |  |  |  |  |  |
| Коммунальные услуги |  | 811300.00 |  |  |  |  |
| Связь  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение материальных запасов |  |  |  |  |  |  |

**Внебюджетная деятельность.** Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.В 2015-2016 учебном году были приобретены: модули оборудования для кабинета педагога – психолога, мультимедийное оборудование для подготовительной группы, столы и стулья для 1 младшей и средней группы;.**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.** В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги: кружок по ИЗОдеятельности, кружок по хореографии. В соответствии с Постановлением администрации города Сочи № 2076 от 15.10. 2014г. «Об утверждении цен на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом № 32 г. Сочи» стоимость услуги с 1 человека составляет 400 рублей в месяц.**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.** Льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей-        Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.-        Многодетная семья – 50% |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения  | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2015-2016 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО;- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:В течение года проведено 4 заседания Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как:Выборы председателя Совета ДОУПодведение итогов за 2015-2016 учебный год Утверждение содержания Публичного доклада. Обсуждение Локальных актов учреждения. Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:Принят план работы МДОУ на 2016-2017 учебный год.Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам. Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ. |
| 8. 3аключение. Перспективы и планы развития  | **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.** Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОБУ № 32 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов, имеющих квалификационную категорию.   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2015-2016 учебный год.Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 32 предполагает в будущем достижение следующих результатов: **План развития и приоритетные задачи  на следующий год.****-** Обновление содержания образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.- Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования- Повышение статуса МДОБУ.- Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.- Расширение деятельности МДОБУ по распространению ППО в системе образования Краснодарского края и города Сочи.- Подготовка необходимой материально-технической базы учреждения для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность;- Формирование «открытого образовательного пространства МДОБУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МДОУ в целом.**Планируемые структурные преобразования в учреждении.** Открытие дополнительных платных образовательных услуг: логопункт, кружок иностранного языка, кружок по подготовке детей к школе, группа по укреплению здоровья(гимнастика).**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.** В следующем году педагоги МДОБУ планируют принять участие в муниципальном этапе Краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», конкурса проектов по сюжетно-ролевым играм для дошкольников; смотра-конкурса по патриотическому воспитанию. |