

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 32 г. Сочи

354068, г. Сочи, ул. Донская, 96а; тел., факс: 8-8622-55-37-17
e-mail: dou32@edu.sochi.ru

Принято
На педагогическом совете №4
От «13» апреля 2021г.



Утверждаю
Заведующий МДОБУ №32

Н.Ю. Кислицына

13 апреля 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №32 Г.СОЧИ
ЗА 2020 ГОД

г.Сочи, 2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №32г.Сочи
Руководитель	Кислицына Наталия Юрьевна
Адрес организации	354068, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, ул. Донская, 96а
Телефон, факс	(862) 255-37-17, 255-53-26
Адрес электронной почты	dou32@edu.sochi.ru
Адрес официального сайта	http:// dou32.sochi-schools.ru
Учредитель	Администрация г.Сочи
Лицензия	№05634 о 19.06.2013г. серия 23Л01 №0002408. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации (рег.№ 1536 от 26.05.2005г)

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя

7.30 – 18.00 (10,5ч),

для группы полного дня: 7.00 – 19.00 (12ч),

для группы кратковременного пребывания: 8.00 – 13.00 (5 ч),

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение расположено в Центральном районе города Сочи, в микрорайоне «Донской». Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение. В непосредственной близости от МДОБУ расположены: жилые дома, почта, ГДК «Юбилейный», филиал №2 городской библиотеки семейного чтения.

Общая площадь территории – 6300 кв. м., периметр – 411 м. Здание типовое. Участки оснащены крытыми верандами, небольшими асфальтированными площадками, игровым и спортивным оборудованием: домики, песочницы, скамейки. В детском саду имеется транспортная площадка для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. На территории д/с обилие зелени, где произрастают различные виды растений, фруктовые деревья, ягодник, цветники.

Цель деятельности МДОБУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.) Предмет деятельности МДОБУ

является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

2. Структура и система управления ДООУ.

Управление МДОБУ № 32 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Управление по образованию и науке администрации г.Сочи. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности МДОБУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МДОБУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОБУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОБУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Основными направлениями работы Совета ДООУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива

	<p>учреждения. Совет ДОУ работает в тесном контакте с профсоюзной организацией.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раз в год.</p> <p>Педагогический совет правомочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; · определять направление образовательной деятельности учреждения; · принимать основную общеобразовательную программу; · рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; · рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	<p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей - заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе
Профсоюзный комитет	<p>Цели и задачи, содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива - разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства - контроль над их соблюдением и выполнением.
Общее родительское собрание, родительский комитет	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · защита прав и интересов воспитанников ДООУ · защита прав и интересов родителей (законных представителей) · рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ · участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию · получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ · участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ

Административное управление:

- заведующий ДООУ.
- старший воспитатель,
- заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях

детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра (не является штатным сотрудником МДОБУ) контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей деятельности выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Рабочая группа

Цели и задачи, содержание деятельности:

- оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.
- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми, инновационной деятельности.

Организационная структура в ДООУ:

Общая численность работников - 31 человек;

- Заведующий -1 человек;
- Старший воспитатель- 1 человек
- Заведующий хозяйством- 1 человек;
- Воспитатель- 13 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Инструктор по ФЗК – 1 человек;
- Музыкальный руководитель– 1 человек ;
- Помощник воспитателя-5 человек;
- Повар-1 человек;
- Кухонная рабочая-1 человек;
- Рабочий по стирке и ремонту спецодежды – 1 человек;

- Дворник- 1 человек;
- Рабочий по текущему ремонту зданий -1 человек.
- Кладовщик – 1 человек,
- Диет.сестра – 1 человек

В своей деятельности МДОБУ №32 руководствуется:

- Уставом МДОБУ, следующими локальными актами:
- Договор, заключенный между МДОУ и его Учредителем
- Правила внутреннего распорядка в МДОУ
- Правила приема в ДОУ
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о Совете ДОУ
- Положение о педагогическом совете ДОУ
- Положение об оплате труда
- Положение о материальном стимулировании и поощрении работников ДОУ
- Положение о родительском комитете ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 32 города Сочи реализует права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Образовательная деятельность в МДОБУ №32 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в МДОБУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ №32, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

МДОБУ посещают 267 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

В МДОБУ №32 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 237 человек, в режиме

кратковременного пребывания (3-5 часов) – 30 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2 детей.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, из них (данные на конец 2020г):

	Группы	Возраст	Основной список (чел.)
1	1 младшая группа	2-3 года	32
2	2 младшая группа	3-4 года	40
3	Средняя группа «А»	4-5 лет	36
4	Средняя группа «Б»	4-5 лет	37
5	Старшая группа	5-6 лет	40
6	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	36
7	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	15
	ГКП	2-3 года	11
	ГКП	3-7 лет	15

Таблица по показателям

деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №32 г.сочи, подлежащего самообследованию на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. п 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред.приказа от 15.02.2017г. №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	42 человек

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек/ 88/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человек/0,75/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,75/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,75/%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждой образовательной области, наблюдение, итоговые занятия, беседы с детьми. Диагностические карты разработаны для каждой возрастной группы по 5-ти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет провести анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ. В условиях самоизоляции для освоения образовательной программы дошкольного образования был предусмотрен дистанционный режим (проведение занятий в форматах – онлайн). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

МДОБУ №32 осуществляет платные дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетическое направление:

- изостудия
- Хореография

Физкультурно-оздоровительное направление:

- ЛФК

Социально-коммуникативное и познавательное направление:

- английский язык.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №32 и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие 15 прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие». В соответствие со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В практической работе нашего учреждения качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Показатели выполнения программы за 2020 учебный год приведены в таблице. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики – наблюдения, итоговые занятия.

результаты мониторинга

	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ - эстетическое развитие	итого
Подготовительная группа						
Высокий	35%	37%	30%	31%	41%	34,8
Средний	58%	55%	64%	60%	53%	58
Низкий	7%	8 %	6%	9%	6%	7,2
Старшая группа «А»						
Высокий	37%	36%	35%	32%	45%	37
Средний	58%	57%	58%	58%	52%	56,6
Низкий	5%	7 %	7 %	10%	3%	6,4
Старшая группа «Б»						
Высокий	39%	37%	40%	30%	44%	38
Средний	59%	56%	53%	65%	52%	57
Низкий	2%	7%	7%	5%	4%	5
Средняя группа						
Высокий	33%	37%	39%	41%	45%	39
Средний	62%	55%	60%	51%	53%	56,2
Низкий	5 %	8 %	1%	8 %	2%	4,8
Вторая младшая группа «А»						
Высокий	29 %	33%	35%	40%	47%	37
Средний	67%	62%	58%	58%	48%	58,6
Низкий	4%	5%	8 %	2 %	5%	4,4
Вторая младшая группа «Б»						
Высокий	27%	33%	34%	38%	48%	36
Средний	68%	65%	59	58%	50%	60
Низкий	5 %	2%	7%	4%	2%	4
1 младшая группа						
Высокий	33%	15%	45%	34%	31%	31,6
Средний	54%	70%	45%	59%	61%	57,8%
Низкий	13%	15%	10%	7%	8%	10,6

Высокий уровень освоения программы по саду – 36%, средний уровень – 57%. Таким образом, 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительное.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1младшей группа удовлетворенность составляет 68%, 2 младшей – 75%, средней - 87%, старшей - 91% и подготовительной - 95%.

На 2020 год был составлен план-график развлечений и мероприятий.

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, проводимых в МДОБУ и детских садах города. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских, краевых и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

В ДОУ были проведены выставки детского творчества в группах:

1. День матери (поделки, рисунки),
2. «Осенний вальс» (поделки из природного материала),
3. «Новогодние кружева» (рисунки),
4. День Защитника Отечества (открытки, рисунки),
5. «День Победы» (открытки, рисунки, поделки),
6. «Милые, мамочки» к 8 Марта(открытки, рисунки)

Проведены праздники:

1. Праздничное мероприятие «День знаний», средние-подготовительные группы.
2. «Кубанская ярмарка», все возрастные группы, родители.
3. Новогодние утренники «Новогодний серпантин» , все возрастные группы
4. Музыкально-спортивное мероприятие «Защитники Отечества», воспитанники старших и подготовительной групп, родители.
5. Утренники «Мамин день», воспитанники 2 мл – подгот.группы.
6. « Широкая Масленица»,
7. «Международный День космонавтики» (дистанционно)
8. «Выпускной бал» (дистанционно)
9. «Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы» (дистанционно)
10. Запланирован День защиты детей(дистанционно).

Воспитанники МДОБУ приняли участие в мероприятиях городского уровня:

1. городская Семейная квест-игра «Безопасная дорога детям», 2 место (подгот. гр)
2. городская Квест-игра «Сокровища Чёрного моря», 3 место
3. городской творческий конкурс «Осенняя фантазия», 1,2 место 4 человека,
4. городская Квест-игра «Знатоки города», 2 место
5. городской творческий конкурс «Новогодняя снежинка», участие
6. городской творческий конкурс «Елочная игрушка своими руками», 1,2 места 6 человек,
7. городской творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 1-3 места 3 человека,
8. городской творческий конкурс «По сказочным дорожкам», участие 2 человека,

9. Эколого-просветительская акция, посвященная международному Дню защиты животных, конкурс детского творчества «Мишки, зайцы, леопарты» 1,2 место 2 чел,
10. II экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов», Конкурс декоративно-прикладного творчества «Первоцветик своими руками»,
11. II экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов», Конкурс методических разработок «В гости к первоцветам»
12. Участие в образовательно-просветительской программе «Раздельный сбор отходов – мой выбор» ,
13. городской конкурс детского творчества «Подари улыбку маме», 1 место 2 чел, 3 место 1 чел.
14. Городской творческий конкурс «Пасхальное чудо», выполнение конкурсной работы

Мероприятия Всероссийского и Международного

1. Международная Олимпиада по ПДД для дошкольников в рамках Международной Олимпиады «Глобус» , 1 место 7 чел,
2. Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа. Сказки о дружбе», 1-3 места (14 человек),
3. Открытый Всероссийский онлайн-конкурса чтецов «Спасибо за Победу» к 75-летию Победы в ВОВ, участие.
4. Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика», 1 место.
5. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Устройство машин», 1 место.
6. Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу» 1 место 2 человека.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основной целью работы с педагогическими кадрами - совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Таблица по показателям

деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №32 г.сочи, подлежащего самообследованию

на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. п 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред.приказа от 15.02.2017г. №136)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/267 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

При составлении планирования педагоги используют:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерное тематическое планирование;

Планирование педагогов отражают содержанию образовательных областей, соответствуют объему выполнения программ, отвечают целями задачам изучаемого материала.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении планирования, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы Краснодарском крае, городе-курорте Сочи, располагающемся в субтропическом поясе.

Посещенные занятия воспитателей показали подготовку педагогов. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следует.

Педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Работа МДОБУ планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем , помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

2020 году были аттестованы:

- Исакова А.А. - на соответствие занимаемой должности «воспитатель»,
- Тания А.Н.- на соответствие занимаемой должности «воспитатель»,
- Щеглова Л.С. - на соответствие занимаемой должности «воспитатель»,

Педагоги ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**. В 2020 году прошли –7 человек. 2 Педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ:

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Дата прохождения КПК	Организация, проводившая обучение	Тема курсов повышения квалификации/ переподготовки	Количество часов
1.	Бабоян Е.К.	воспитатель	07.12.2020	АНП ОО	«Психолого-	108

2.	Доброштанова О.Л.	воспитатель	– 28.12.2020	«Кубанский институт профессионального образования»	педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	
3.	Адлейба Д.К.	воспитатель				
4.	Дуплинская Л.В.	Музыкальный руководитель				
5.	Турсунова Л.М.	воспитатель				
6.	Полякова М.В.	воспитатель	07.12.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»	«Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ	72
7.	Воронина Л.В.	Старший воспитатель	– 21.12.2020			

Методическая работа.

Решение годовых задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Мастер-классы;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности 2020 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОБУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ реализована в полном объеме.

Были организованы открытые просмотры открытых занятий в рамках тематического контроля по организации занятий.

Анализ результатов коррекционной работы.

Содержание работы психологической службы

Работа педагога-психолога в ДОО предполагает не только взаимодействие с детьми, но и работу с родителями детей, воспитателями, администрацией учреждения. При этом главное, чтобы в центре всей работы находились интересы ребенка как формирующейся личности.

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками /социометрия/.

Работа с воспитателями:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, курсах повышения квалификации;
- повышение психологической компетенции педагогов;
- анализ работы воспитателей и помощь при затруднениях, которые связаны с особенностями индивидуального развития дошкольников;
- разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми, которые имеют трудности эмоционального, социального и интеллектуального развития.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей /консультации, наблюдение за ребенком/;
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов /внимание, память/;
- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Виды деятельности педагога-психолога.

- **Психологическое просвещение** нацелено на формирование психологической культуры; развитие психолого-педагогической компетенции администрации, педагогов, родителей.
- **Психологическая профилактика** – целенаправленная систематическая работа, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах дошкольного возраста.
- **Психологическая диагностика** детей дошкольного возраста предполагает изучение ребенка с психологической точки зрения в условиях семьи и ДОО.

- **Развивающая работа** включает целенаправленное развитие психических функций детей в соответствии с возрастом: восприятие, внимание, память, мышление, речь, двигательную сферу, произвольное поведение, т.е. те психические функции, которые лежат в основе успешного освоения ребенком образовательных программ.
- **Психологическая коррекция** – комплекс психологических средств и методов, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для реализации личностного и интеллектуального потенциала, а также на профилактику нежелательных негативных тенденций в психическом развитии ребенка.
- **Психологическое консультирование** проводится в рекомендательной форме по инициативе администрации, родителей, воспитателей. Основным методом проведения этого вида работы – беседа в форме индивидуальной консультации.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного фонда

Программы (основная, парциальные, дополнительного образования)	Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Ранний возраст	Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М: Мозаика-Синтез, 2006 Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М: Айрис-Дидактика, 2005 Разенкова Ю. А., Теплюк С.Н. Иллюстрированный материал для развития детей раннего возраста – М.: Айрис –Пресс, 2005 С.Н.Теплюк Ребенок от рождения до года. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Теплюк С.Н., Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2005 Лайзане С., Я. Физическая культура для малышей-1978 Теплюк С., Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика –Синтез, 2005

<p>Дошкольный возраст</p> <p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Новикова И.М., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие. – М.- Мозаика – Синтез, 2009 – 2010</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие .- Мозаика – Синтез, 2009- 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. – М.: -Мозаика-Синтез 2009</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Творческий центр, 2002</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. М.: Айрис Пресс 2002</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.Айрис. Пресс, 2004</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. (3-4 лет, 5-6 лет.) М. Творческий Центр, 2001</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Методическое пособие, - М.; Мозаика – Синтез , 2009-2010</p> <p>Ефименко Н.Е. Театр физического оздоровления и развития. М.: Мозаика – Синтез , 2005</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2000</p>
<p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Бурре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2001</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика - Синтез, 2011</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе, во второй младшей группе, средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Зацепина М.Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,2008-2010</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д Нравственное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: -</p>

		<p>Мозаика – Синтез, 2007-2010 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. М.: - Мозаика – Синтез, 2007 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.- М.:Мозаика–Синтез,2006. ..Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе.- М.:- Мозаика- Синтез, 2007 Веракса Н.Е., Веракса А.Н Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. –М.: Мозаика-Синтез, 2006 Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008</p>
<p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий. Методическое пособие – М.:Мозаика– Синтез, 2005 Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методическое пособие. Педагогическое общество России.2002 Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера 1999 Дыбина О.Б. Предметный мир, как источник познания социальной действительности. – Самара. 1997 Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе) Конспекты занятий. – М.: - Мозаика – Синтез, 2009 – 2010 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней группе, старшей группе, подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе) Конспекты занятий.- Мозаика – Синтез,2007-2010 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010 Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010 Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез,</p>

<p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>2007-2010</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Соломенников О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие – М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе . Конспекты занятий. 2007- 2010</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005</p> <p>Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005</p> <p>Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России. 2005</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Педагогика 2004</p> <p>Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Творческий Центр, 2001</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр. Методическое пособие. – М.: Просвещение , 2005</p> <p>Ж.Е.Фирилева «СО-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей 2-7 лет», программа, 2013</p>
--	--	---

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

7. Оценка материально-технической базы

Здание МДОБУ имеет 2 этажа. В учреждении имеется:

- 7 групповых помещений (6 спален);
- Музыкально-спортивный зал;
- Кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- Кухня;
- Прачечная;
- Кабинет заведующей;
- Кабинет изостудии;
- 6 веранд;
- 3 складских помещения.

прививочная;

Таблица по показателям

деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №32 г.сочи, подлежащего самообследованию на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. n 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред.приказа от 15.02.2017г. №136)

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	425,5кв. м/ 1,6м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93.2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Видпомещения.	Оснащение
Функциональноеиспользование	
Музыкальный-спортивныйзал	
<ul style="list-style-type: none">- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»;- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;- индивидуальные занятия;- тематические досуги, развлечения;- театрализованные представления;- праздники и утренники;- спортивные праздники;- совместные мероприятия для родителей;- семинары для педагогов;- индивидуальные занятия;	<ul style="list-style-type: none">- музыкальный центр;- фортепиано;- мультимедийный проектор и экран;- разнообразные музыкальные инструменты для детей;-подборка дисков с музыкальными произведениями;- различные виды театров, ширма для кукольного театра;- декорации;- детские и взрослые костюмы.- спортивный инвентарь;- спортивное оборудование.

- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - семинары для педагогов;	
Спортивная площадка	
- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения;	- баскетбольные стойки; - футбольные ворота; - гимнастическое бревно; - мишени для метания; - спортивный комплекс - гимнастические лесенки.
Транспортная площадка	
- занятия по программе "Основы безопасности детей дошкольного возраста" - досуги, развлечения	- участок дороги с нанесенной дорожной разметкой - дорожные знаки - светофоры - площадка для парковки
Прогулочные навесы	
- прогулки - совместная образовательная деятельность (в теплый период)	- стеллажи для игровых пособий и игрушек - игровое оборудование
Кабинет педагога-психолога	
- индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми: - развитие внимания, памяти, воображения, - развитие познавательной активности;	- оборудование для песочной терапии, - комплекты диагностических пособий; - дидактические пособия для занятий.
Методический кабинет	
- консультации - индивидуальная работа с педагогами - различные методические мероприятия	- принтер; - ноутбук - шкафы для методических пособий; - шкаф для дидактических пособий. - библиотека

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ №32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточную квалификацию для качественной образовательной

деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает успешность образовательной деятельности.

8. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности .

Концептуальные основания оценки качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, информационно-методических, управление ДООУ.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Система оценки качества дошкольного образования сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ДООУ в пятиобразовательных областях, определённых в стандарте.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка-дошкольника, которая производится в рамках педагогического мониторинга, с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, коррекции своей деятельности.

Обязательным требованием мониторинга индивидуального развития ребенка является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики обеспечивают объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- *Наблюдение* за за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и

организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта).

- *Беседа* является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- *Анализ продуктов детской деятельности*.
- *Карты развития ребенка* - инструментарий для педагогического мониторинга, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
 - ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - ✓ игровой деятельности;
 - ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - ✓ художественной деятельности;
 - ✓ физического развития.

Таким образом, результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизация работы с группой детей.

Периодичность педагогического мониторинга – два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае). В сентябре-октябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогического мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ №32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточную квалификацию для качественной образовательной деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает успешность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ №32

Н.Ю. Кислицына