**Объекты для проведения практических занятий**

**Предметно-пространственная развивающая среда детского сада** — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.
Для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство предметно — пространственной развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

Все базисные компоненты  предметно- пространственной развивающей среды в помещениях включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях образовательного учреждения создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

В группах для детей дошкольного возраста предметно-пространственная развивающая среда обогащена игровым и обучающим материалом для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушками и оборудованием для игр во время прогулок;оборудованием для физического, речевого и интеллектуального развития.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе, созданы развивающие центры: игровой, литературный, театральной деятельности, науки, речевого творчества, занимательной математики, природы и исследовательской деятельности, строительно-конструктивных игр, семьи, искусства, физической культуры и уединения.