

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 32 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

354068, г. Сочи, ул. Донская, 96а; тел., факс: 8-8622-55-37-17
e-mail: dou32@edu.sochi.ru

Принято
на педагогическом совете №4

от « 18 » 09 2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №32

Н.Ю. Киселицына
2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №32
ЗА 2023 ГОД

г.Сочи, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №32 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель	Кислицына Наталия Юрьевна
Адрес организации	354068, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, ул. Донская, 96а
Телефон, факс	(862) 255-37-17, 255-53-26
Адрес электронной почты	dou32@edu.sochi.ru
Адрес официального сайта	http:// dou32.sochi-schools.ru
Учредитель	Администрация г.Сочи
Лицензия	Приказ лицензирующего органа №156 от 31.01.2022. Регистрационный номер лицензии №10362 от 31.01.2022 Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Устав	Утвержден постановлением администрации от 22.06.2021г. №1186

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Учреждение расположено в Центральном районе города Сочи, в микрорайоне «Донской». Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение. В непосредственной близости от МДОБУ расположены: жилые дома, почта, ГДК «Юбилейный», филиал №2 городской библиотеки семейного чтения, детские сад №82, №105, школы №4, №10. Детский сад имеет хорошее транспортное обеспечение. На автобусах можно добраться в любое место города.

Здание МДОБУ детский сад №32 построено в 1967 году. Здание типовое. Общая площадь земельного участка – 6300 кв.м. Проектная наполняемость здания на 169 мест. Общая площадь здания - 1519,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,- 1119,9 кв. м

Здание отвечает требованиям техники безопасности, СЭС и Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим

функционирования учреждения (водоснабжения, электроснабжения, отопления и пр.)

Участки детского сада оснащены крытыми верандами, небольшими асфальтированными площадками, игровым и спортивным оборудованием: домики, песочницы, скамейки. В детском саду имеется транспортная площадка для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. На территории д/с обилие зелени, где произрастают различные виды растений, фруктовые деревья, ягодник, цветники.

Режим работы детского сада: для групп полного дня 7.30 – 18.00 (10,5ч), для группы кратковременного пребывания: 8.00 – 13.00 (5 ч), пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 32 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края реализует права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад №32 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями).

Детский сад функционирует в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Образовательная деятельность в МДОБУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ детский сад №32, составленной и разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка установлена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, составлена дифференцировано по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей и потребностей детей. Образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом руководителя МДОБУ. Анализ показал, что образовательная программа в 2022–2023 учебном году, 1 полугодии 2023–2024 учебного года во всех возрастных группах реализована в полном объеме. Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, обозначенных в стандарте, а именно, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Парциальные программы (3-7 лет):

- «Юный эколог», С.Н.Николаева,
- «Математика в детском саду», В.П.Новикова,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина, П. Авдеева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Князева;
- «Я. Ты. Мы.», О. Князева, Р. Стеркина;

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОБУ детский сад №32 (в связи с введением ФОП ДО). В программу

внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В МДОБУ детский сад №32 реализуются программы **дополнительного образования:**

- Модифицированная программа «Здоровячок» для детей 6-7 лет.

Разработана на основе программы «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки» под редакцией Г.А.Халемского (2001 г.) и «Примерных программ дошкольного общего образования по физической культуре», составлена в соответствии с ФГОС.

Цель: содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть.

Задачи программы:

- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;
- развитие
- формирование мышечного корсета;
- выработка силовой и общей выносливости мышц туловища;
- развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы; координационных способностей;
- нормализация эмоционального тонуса;
- приобретение необходимых знаний в области лечебной физической культуры и их применение в повседневной жизни;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями лечебной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования.

- Модифицированная программа «Happy English» для детей 6-7 лет.

Разработана на основе Примерной парциальной образовательной программы «Детство с английским языком», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, и др., программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Little by little» Е.Ю. Протасовой, Н.М. Родиной.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитание интереса и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, формирование навыков разумного и обоснованного поведения при взаимодействии языков и культур, развитие навыков социальной межкультурной коммуникации.

2. Овладение детьми первичной коммуникацией на другом языке, формирование элементарных навыков общения, достижения коммуникативных целей при ограниченном владении вторым языком, приобретение первоначальных навыков устной речи на втором языке.

Порядок приема, отчисления

Прием, отчисление и перевод в (из) МДОБУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048), Уставом МДОБУ детский сад №32. Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются договором, заключённым между родителями (законными представителями) и МДОБУ.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

В течение года в МДОБУ поступило 75 детей, выбыло – 97 детей. Из них 65% выбыли по причине поступления в 1 класс, 15 % - в связи со сменой места жительства (в пределах и за пределами города), 14% - переход в другие детские сады (по месту жительства, а также имеющие специалистов по коррекционной работе (логопед, дефектолог), 6% - в связи с переездом в другой город.

Численный состав групп на (декабрь 2023г) составляет:

1 мл	2 мл.А	2 мл.Б	Ср. гр	Ст.гр	Подг.А	Подг.Б	ГКП ясли	ГКП сад
27	32	33	41	41	29	13	11	3

МДОБУ посещают 230 детей, функционирует 10 групп.

Воспитательная работа

В 2023 году в МДОБУ реализовалась Программа воспитания и календарный План воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Основными традициями воспитательного процесса в МДОБУ являются:

1. Общие событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и родители (законные представители) «День знаний», «Праздник осени», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей» и другие праздничные мероприятия.
2. Чтение литературных произведений, а также произведений народного творчества, как наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства.
3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. Консультационная и психологическая, информационная и технологическая

поддержка коллег, родителей (законных представителей) при организации воспитательных мероприятий.

4. Методическое сопровождение педагогических инициатив семьи как единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	88,7
Неполная с матерью	26	11,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	44,3
Два ребенка	74	32,2
Три ребенка и более	54	23,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МДОБУ осуществляется профилактическая направленность во взаимодействии с семьями воспитанников, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Проводится ранняя профилактическая работа с неблагополучными семьями, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: заведующего, старшего воспитателя, медсестры и воспитателей. Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей — это постоянный доверительный контакт, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия. Таким семьям оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная и моральная помощь в решении конкретных проблем.

Детям из неполных семей, семей, где отец находится на СВО, уделяется особое внимание.

В МДОБУ составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МДОБУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов

деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОБУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- ВКонтakte: <https://vk.com/dou32sochi>,
- Телеграм: <https://t.me/mdobu32>
- Одноклассники: <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001106402&prevCmd=userOwnAltGroups&tkn=4610&aid=groupOwn>,
- Официальный сайт детского сада: <http://dou32.sochi-schools.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОБУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В МДОБУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

В 2023 году на базе ДООУ продолжена реализация дополнительных образовательных услуг по направлениям:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Здоровячок»;**
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Funny english».**

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МДОБУ на основании утверждённого Положения о платных образовательных услугах. Дополнительные образовательные услуги оказываются в МДОБУ на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Количественный охват детей дополнительными, в том числе платными, услугами за 2023 год – 80 человек. Доля охвата составляет 35%.

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет родителей (законных представителей) и воспитанников. Доход от платных услуг за 2023 год - 54821 рубль.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 23» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МДОБУ включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие. Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Управление МДОБУ детский сад № 32 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет Управление по образованию и науке администрации г.Сочи.

Управление МДОБУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности МДОБУ.

Коллегиальное (общественное) управление:

Органы управления, действующие в МДОБУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОБУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОБУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Основными направлениями работы Совета ДОУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная

	поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДОУ работает в тесном контакте с профсоюзной организацией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раз в год.</p> <p>Педагогический совет правомочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; · определять направление образовательной деятельности учреждения; · принимать основную общеобразовательную программу; · рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; · рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей - заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе
Профсоюзный комитет	<p>Цели и задачи, содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива - разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства - контроль над их соблюдением и выполнением.
Родительский комитет	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · защита прав и интересов воспитанников ДООУ · защита прав и интересов родителей (законных представителей) · рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ · участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию · получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ · участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ

Административное управление:

- заведующий ДООУ.
- старший воспитатель,
- заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра (не является штатным сотрудником МДОБУ) контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей деятельности выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Рабочая группа

Цели и задачи, содержание деятельности:

- оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.
- внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми, инновационной деятельности.

Организационная структура в ДООУ:

Общая численность работников - 27 человек;

- Заведующий -1 человек;
- Старший воспитатель- 1 человек
- Заведующий хозяйством- 1 человек;
- Воспитатель- 11 человек;
- Педагог-психолог – 0 человек;
- Инструктор по ФЗК – 1 человек;
- Музыкальный руководитель– 1 человек ;
- Помощник воспитателя-5 человек;
- Повар-1 человек;
- Кухонная рабочая-1 человек;
- Рабочий по стирке и ремонту спецодежды – 1 человек;
- Дворник- 0 человек;
- Рабочий по текущему ремонту зданий -1 человек.
- Кладовщик – 1 человек,
- Диет.сестра – 1 человек

В своей деятельности МДОБУ №32 руководствуется:

- Уставом МДОБУ, следующими локальными актами:
- Договор, заключенный между МДОБУ и его Учредителем,
- Положение по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МДОБУ №32,
- Правила внутреннего распорядка в МДОБУ №32,

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о приеме в МДОБУ №32,
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОБУ №32,
- Положение о группе как о структурной единице в МДОБУ №32,
- Положение о группе кратковременного пребывания,
- Положение о методическом объединении педагогов,
- Положение о порядке ознакомления с документами,
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников МДОБУ №32,
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МДОБУ №32,
- Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и менеджерах,
- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ №32,
- Положение о родительском комитете МДОБУ №32 ,
- Положение о Совете МДОБУ №32,
- Положение о педагогическом совете МДОБУ №32,
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей в МДОБУ №32,
- Положение об официальном сайте МДОБУ №32,
- Положение о конфликте интересов работников МДОБУ №32,
- Положение об оплате труда,
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции
- Положение о стимулирующих выплатах сотрудников МДОБУ №32,
- Положение о компенсационных выплатах работникам МДОБУ №32,
- Положение о комиссии по охране прав детства в МДОБУ №32,
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в МДОБУ №32,
- Положение о должностном контроле в МДОБУ №32,
- Положение о порядке самообследования МДОБУ №32,
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да

4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Содержание образовательной деятельности

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в недел ю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год
Количество занятий																
Познавательное развитие																
		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с социальным миром и предметным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность)	Вынесено в свободную совместную деятельность с воспитателем, согласно перспективному планированию и циклограмме воспитательно-образовательного процесса 1 раз в неделю														
Речевое развитие																
		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Вынесено в свободную совместную деятельность с воспитателем, согласно перспективному планированию и циклограмме воспитательно-образовательного процесса ежедневно														
1.3. Социально-коммуникативное развитие социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Вынесено в свободную совместную деятельность с воспитателем, согласно перспективному планированию и циклограмме																

воспитательно-образовательного процесса

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, ежедневно

1.4 Художественно-эстетическое развитие

	4	16	14	6	24	21	6	24	21	6	24	21	6	24	21
	4	16	4	6	24	6	6	24	6	6	24	6	6	24	6
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество															
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- конструирование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Вынесено в свободную совместную деятельность с воспитателем, 1 раз в неделю, согласно перспективному планированию и циклограмме воспитательно-образовательного процесса														

1.2. Физическое развитие

	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10
	3	12	8	3	12	8	3	12	8	3	12	8	3	12	8
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	11	44	39	11	44	39	11	44	39	13	52	46	14	56	50
			6			6			6			8			4

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8 мин	15мин	20мин	25мин	30мин
Продолжительность перерыва между НОД	10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
Максимальный объем дневной нагрузки	20мин	30 мин.	40 мин.	45 мин. в I половине дня	1,5 часа в I половине дня
				25 мин во II половине дня	30 мин во II половине дня

Количество условных часов (НОД) в неделю	11	11	11	13	14
Количество часов (НОД) в неделю	88 мин-1ч28мин	165мин-2ч45мин	220мин-3ч40мин	325мин-5ч25мин	420мин-7ч
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1ч30мин	2 ч 45 мин	4ч.	6ч15мин	8ч30

По действующему СанПиН 2.3/2.43590-20 от 27.10.2020 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Примерный объем недельной образовательной нагрузки в учреждении (непосредственно образовательной деятельности)

Образовательные области	Программная область	Название	Время (количество часов в неделю)				
			2-3 года	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст	
						от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.	Физическая культура в зале	16мин 2 раза в неделю	30 мин 2 раза в неделю	40 мин. 2 раза в неделю	50 мин. 2 раза в неделю	60 мин. 2 раза в неделю
		Физическая культура на улице	8мин 1раз в неделю	15мин 1раз в неделю	20мин 1раз в неделю	25мин 1раз в неделю	30мин 1раз в неделю
			24 мин	45 мин	60мин	75 мин	90 мин
Познавательное развитие	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	Формирование элементарных математических представлений	8 мин 1раз в неделю	15 мин 1раз в неделю	20 мин. 1раз в неделю	25 мин. 1раз в неделю	60 мин. 2раза в неделю
		Ознакомление с	8мин 1раз в	15 мин 1раз в	20 мин 1раз в	25 мин 1раз в	30 мин 1раза в

		окужающ м миром(пред метно- социальное окружение, мир природы)	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Художес твенно- эстетиче ское развитие	Развитие художественн о- эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающем у миру	Музыка	16 мин	30 мин	40 мин.	25 мин	30минн
			2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
		Изобразител ьная деятельност ь	8 мин	15 мин	20 мин.	50мин	60мин
			1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
		Лепка	8 мин	0,75 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
			1 раз неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		Аппликация	-	0,75 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
			-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		Конструиров ание	-	15 мин	20 мин.	25мин	30мин
			-	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Речевое развитие	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения.	Развитие речи	16 мин	15 мин	20 мин.	50мин	60минн
			2раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
			11 НОД в неделю/8м ин	11 НОД в неделю/1 5мин	11 НОД в неделю/2 0мин	13 НОД в неделю/2 5мин	14 НОД в неделю/3 0ин
ИТОГО:			1ч.28	2ч. 45 мин.	3ч40мин	5 ч. 25 мин.	7 ч
Максимально допустимо по СанПин:			1ч30мин	2 ч 45мин	4ч.	6ч15мин	8ч30
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (Образовательная деятельность в ходе режимных моментов)							
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность			Ежедневно (самообслу живание)	Ежедневно (самообслу живание)	Ежедневно (самообслу живание)	Ежедневно (дежурств о)	Ежедневно (дежурств о)
Наблюдения			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательнo-исследовательская деятельность			1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю

Рассматривание иллюстраций	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Театрализованные игры	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность (с использованием спортивно-игрового оборудования)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные и спортивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 5 минут (в группе)	Ежедневно о 5 – 6 минут (в группе)	Ежедневно 6-8 минут (в Физ.зале)	Ежедневно 8 – 10 минут (в Физ.зале)	Ежедневно 10-12 минут(в Физ.зале)
Физкультурные занятия	В зале 2 раза в неделю На улице 1 аз в неделю	В зале 2 раза в неделю На улице 1 аз в неделю	В зале 2 раза в неделю На улице 1 аз в неделю	В зале 2 раза в неделю На улице 1 аз в неделю	В зале 2 раза в неделю На улице 1 аз в неделю
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 10- 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 20 -25мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром вечером) 30-40 мин
Физминутки	Ежедневно (в середине статическог о занятия)	Ежедневно (в середине статическо го занятия)	Ежедневно (в середине статическо го занятия)	Ежедневно (в середине статическо го занятия)	Ежедневно (в середине статическо го занятия)
Самостоятельная двигательная деятельность (с использованием спортивно-игрового оборудования)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные и спортивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30- 40 мин	1 раз в месяц 40 мин
Физкультурный праздник	-	-	2 раза год до 45 мин	2 раза год до 60 мин	2 раза год до 60 мин
Спортивные развлечения	1 раз в год	3 раза в	3 раза в	4 раза в	4 раза в

		год	год	год	год
Культурно-досуговая деятельность					
Праздники	Новый год, 8 Марта до 25 мин	«Осень», Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта до 30 мин	«День Знаний», «Осень», Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, до 45 мин	«День Знаний», «Осень», Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы до 60 мин	«День Знаний», «Осень», Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, Выпускной до 60 мин
Развлечения	2 раза в месяц 10 минут	2 раза в месяц 15 минут	2 раза в месяц 20 минут	2 раза в месяц 25 минут	2 раза в месяц 30 минут
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Годовой календарный учебный график МДОБУ определяет: начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая, продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период образовательная деятельность включает в себя спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается. Общая продолжительность прогулок 4 – 4,5 часа, два раза в день; в холодное время года - в зависимости от погодных условий и в соответствии с требованиями, регламентируемыми СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательный процесс в МДОБУ детский сад №32 планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, воспитание и развитие в детском саду осуществляется на основе базового дошкольного образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и науки Краснодарского края, Управлением по образованию и науке администрации города и строится на основе концепции, отражающей перспективы его развития.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед ДОУ, создают возможности для развития способностей каждого ребенка. Игровые занятия проводятся со всей группой и по подгруппам, имеют свою структуру, отработанную в ходе работы с детьми.

Компоненты педагогического процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режиме дня;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- работа с семьями воспитанников.

Основной формой обучения является занятие в игровой форме. При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательный процесс выстраивается на основе грамотного сочетания парциальных программ, ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В каждой группе проводятся 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развитие речи детей дошкольного возраста проходит в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием, а также в течение дня во время организованной и самостоятельной деятельности.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, 40% составляет реализация коррекционных и парциальных программ. Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о родном городе, крае, представителях флоры и фауны, культуре и бытности коренных народов Краснодарского края; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов России, казаков.

Результаты педагогической диагностики.

Концептуальные основания оценки качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности: психолого-

педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, информационно-методических, управление ДОУ.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка-дошкольника, которая производится в рамках педагогического мониторинга, с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, коррекции своей деятельности.

Обязательным требованием мониторинга индивидуального развития ребенка является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики обеспечивают объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- *Наблюдение* за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта).
- *Беседа* является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- *Анализ продуктов детской деятельности.*
- *Карты развития ребенка* - инструментарий для педагогического мониторинга, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
 - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.

Таким образом, результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизация работы с группой детей.

Периодичность педагогического мониторинга – два раза в год (в сентябре-октябре и апреле-мае). В сентябре-октябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

- достижения;
- индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
- задачи работы;
- при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

В проведении педагогического мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Показатели выполнения программы за 2023 учебный год приведены в таблице. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – наблюдения, итоговые занятия.

Уровень освоения ООП воспитанниками групп

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022/2023 учебном году		
	Освоена	не в полной мере	Не освоена
Социально – коммуникативное	100%	0%	0%
Познавательное развитие	100%	0%	0%
Речевое развитие	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	100%	0%	0%

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Адаптация детей раннего возраста

В 2023 году в группу раннего возраста было зачислено 71 воспитанник . С момента поступления детей в дошкольное учреждение, на протяжении двух месяцев воспитатель группы осуществлял наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В течение всего адаптационного периода воспитателем была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребёнком, гибкий режим.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей, организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях, закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2023 г.

Степень адаптации	Группа (2-3 года)	Группа (3-4 года)
Всего детей	38	33
легкая	11	9
средняя	23	19
тяжелая	4	5

Анализ адаптации показал, что 28,1% детей прошли легкую адаптацию, 59,1% ребенка - среднюю адаптацию, 12,6% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2022 г (26%).

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: несоблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

На 2023 год был составлен план-график развлечений и мероприятий.

Педагоги ДООУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями проводились выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, проводимых в МДОБУ и детских садах города. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских творческих конкурсов.

Участие в конкурсах различного уровня.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г количество участников возросло): Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

№	Конкурс	Количество участников
1.	«Новогодние чудеса!»	2
2.	«Ёлочная игрушка своими руками»	4
3.	«Новогодняя почта»	3
4.	«Есть такая профессия - Родину защищать!»	2
5.	«Весеннее вдохновение»	2
6.	Городское мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей	6
7.	«Мы помним, Мы гордимся!», приуроченному к 78 годовщине Победы в Великой отечественной Войне	2
8.	«В дружбе народов - единство страны»	2
9.	«Серпантин народных подвижных игр»	8
10.	«Мама - слово дорогое!»	4
11.	«Здравствуй, Зимушка - Зима!»	2
12.	«Новогодняя снежинка»	3
13.	«Новогоднее настроение»	2
14.	«Верный друг»	2
	Итого	44 победителя/ лауреата

В ДОУ были проведены выставки детского творчества в группах:

1. День матери (поделки, рисунки),
2. «Осенний вальс» (поделки из природного материала),
3. «Новогодние кружева» (рисунки),
4. День Защитника Отечества (открытки, рисунки),
5. «День Победы» (открытки, рисунки, поделки),
6. «Милые, мамочки» к 8 Марта(открытки, рисунки)

Проведены праздники:

1. Праздничное мероприятие «День знаний», средние-подготовительные группы.
2. Новогодние утренники «Новогодний серпантин» , все возрастные группы
3. Музыкально-спортивное мероприятие «Защитники Отечества», воспитанники старших и подготовительной групп.
4. Утренники «Мамин день», воспитанники 2 мл – подгот.группы.
5. « Широкая Масленица» все группы
6. «Международный День космонавтики» воспитанники старших и подготовительной групп.
7. «Выпускной бал» воспитанники подготовительной групп.
8. «Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы»

9. День защиты детей

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДОБУ детский сад №32 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждой образовательной области, наблюдение, итоговые занятия, беседы с детьми. Диагностические карты разработаны для каждой возрастной группы по 5-ти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет провести анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 10%.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объеме, перешли на следующий этап.

Раздел.4 Оценка организации образовательной деятельности .

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются через основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность в режиме дня;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- работа с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуется педагогами в различных видах:

- непосредственная образовательная деятельность, именуемая нами как специально организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- чтение художественной, природоведческой, энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;
- беседы, рассматривание альбомов и картинок;
- развивающие и дидактические игры, игры – ситуации, проблемно – игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- сюжетно–ролевые игры;
- традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;
- рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно–бытовой труд, экспериментирование;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше

возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Черное море», «Достопримечательности Сочи», «Животный мир Краснодарского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Краснодарского края», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах были оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МДОБУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в группах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОБУ №32 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1 младшей группа удовлетворенность составляет 65%, 2 младшей – 74%, средней - 89%, старшей - 92% и подготовительной - 87%.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МДОБУ составляет 14 человек:

- Старший воспитатель – 1.
- воспитатели – 11 человек,
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель -1;

МДОБУ №32 укомплектован педагогическим кадрами. Однако не на каждой группе работают по 2 воспитателя. Педагоги работают по сменному графику 7.30 – 14.45 и 10.45 – 18.00. Продолжительный период времени они находятся вдвоем в группе. У них есть возможность совместно обсудить вопросы, подготовить дидактический и раздаточный материал, спланировать работу с родителями и пр.

Распределение педагогов по образованию

Наименование	Всего работников	имеют образование: высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из них : среднее профессиональное образование	из них (из гр.6) педагогическое
А	3	4	5	6	7
педагогические работники - всего	14	9	9	5	5
		64,3%	64,3%	35,7%	35,7%

Распределение педагогов по имеющейся категории (соответствия)

Наименование	Всего работников	имеют квалификационные категории: высшую	имеют квалификационные категории: первую	имеют соответствие занимаемой должности
А	3	8	9	
педагогические работники - всего	14	0	0	11
		0%	0%	78,5%

Распределение педагогов по возрасту

Наименование	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники -	14	0	1	2	2	2	0	2	3	2	0

всего											
		0%	7,1%	14,3%	14,3%	14,3%	0%	14,3%	21,4%	14,3%	0%

Распределение педагогов по трудовому стажу

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более	20 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	16
педагогические работники - всего	14	1	1	4	0	3	5	3
		7,1%	7,1%	28,6%	0%	21,4%	35,7%	21,4%

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Наименование	имеют педагогический стаж, всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
А	10	11	12	13	14	15	16
педагогические работники - всего	14	2	1	5	1	2	3
		14,3%	7,1%	35,7%	7,1%	14,3%	21,4%

Квалификация педагогических работников МДОБУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В 2023 успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель»: Бабоян Е.К., Геворкян Л.А.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. На базе АНПО «Кубанский институт профессионального образования» в 2023 году педагогами МДОБУ №32 были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», 72ч

В течение года педагогические работники стали слушателями семинаров и вебинаров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, работающие на штатной основе. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для

которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Достижения педагогов:

№	Городской конкурс детского творчества:	Количество участников
15.	«Новогодние чудеса!»	2
16.	«Ёлочная игрушка своими руками»	4
17.	«Новогодняя почта»	3
18.	«Есть такая профессия - Родину защищать!»	2
19.	«Весеннее вдохновение»	2
20.	Городское мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей	6
21.	«Мы помним, Мы гордимся!», приуроченному к 78 годовщине Победы в Великой отечественной Войне	2
22.	«В дружбе народов - единство страны»	2
23.	«Серпантин народных подвижных игр»	8
24.	«Мама - слово дорогое!»	4
25.	«Здравствуй, Зимушка - Зима!»	2
26.	«Новогодняя снежинка»	3
27.	«Новогоднее настроение»	2
28.	«Верный друг»	2
	Итого	44 победителя/ лауреата

Награды сотрудников МДОБУ №32 за 2023 г.

1. Благодарность Главы города Сочи (Адлейба Д.К.)
2. Почетная грамота Председателя Городского Собрания Сочи (Щеглова Л.С.);
3. Почетная грамота Председателя Городского Собрания Сочи (Бабоян Е.К.);
4. Почетная грамота Председателя Городского Собрания Сочи (Тягай Н.В.);
5. Благодарность от Всероссийской политической партии «Единая Россия» Краснодарского отделения Сочинского местного отделения (Адлейба Д.К.);
6. Благодарственное письмо начальника УОН г.Сочи (Щеглова Л.С.);
7. Благодарственное письмо начальника УОН г.Сочи (Бабоян Е.К.);
8. Благодарность начальника УОН за организацию и проведение городского творческого конкурса «Ёлочная игрушка своими руками» (Кислицына Н.Ю.),
9. Благодарность начальника УОН за организацию и проведение городского творческого конкурса «Ёлочная игрушка своими руками» (Воронина Л.В.)
10. Благодарность начальника УОН за организацию и проведение городского творческого конкурса «Ёлочная игрушка своими руками» (Исакова А.А.)
11. Благодарность начальника УОН за организацию и проведение городского творческого конкурса «Ёлочная игрушка своими руками» (Касьянова Е.В.)

Вывод. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://dou32.sochi-schools.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МДОБУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МДОБУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МДОБУ № 32.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты Института развития образования .

Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса.

Методическая служба регламентирует свою работу Положением о педагогическом совете МДОБУ №32, Положением о методическом объединении педагогов, Годовым планом и анализом их выполнения. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. Работа МДОБУ планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Основная цель работы с педагогическими кадрами -совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Направления деятельности методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ.
4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
7. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Решение годовых задач осуществляется совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Мастер-классы;
- творческие конкурсы.

В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

В течение года в детском саду были проведены открытые занятия с взаимопосещением:

Возр.гр	Воспитатель	Направление	Название
1 мл.гр.	Мушкудиани М.М.	Познавательное, речевое развитие	ФЭМП «Птичий двор»
2 мл.гр Б	Щеглова Л.С.	Речевое, познавательное развитие	ФЭМП «Путешествие в лес»
Подгот. гр.А	Адлейба Д.К.,	Познавательное развитие	ФЭМП «Занимательная математика»
2 мл.А	Вакуленко Т.Л.	Познавательное развитие	Окружающий мир «Жидкость. Ее свойства»
Ср.гр.	Турсунова Л.М.	Речевое, познавательное развитие, социально-коммуникативное	Окружающий мир «Олимпийский Зайка»
Ст.гр.	Бабоян Е.К., Геворкян Л.А.	Речевое, познавательное развитие	ФЭМП «В гостях у Снежной королевы»

Посещенные занятия воспитателей показали подготовку педагогов. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следует. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. Педагогами был тщательно подобран демонстрационный и раздаточный материал. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Педагоги широко используют игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

В детском саду была проведена неделя театра, посвященная творчеству В.Г.Сутееву

Возр.гр.	Ответственные	Название
1 мл.гр.	Мушкудиани М.М.	«Цыпленок и утенок»
2 мл.гр	Щеглова Л.С.	«Кто сказал «Мяу»?»
Ст.гр.	Адлейба Д.К., Исакова А.А.	«Кто сказал «Мяу»?»
Подгот А,	Турсунова Л.М.	«Мешок яблок»

Подгот. Б	Вакуленко Т.Л	«Палочка-выручалочка»
Ст. гр.	Бабоян Е.К.	«Под грибом»

Педагогами была продемонстрирована тщательная подготовка: выставка детской литературы автора, знакомство с творчеством и биографией автора, чтение различных произведений автора, просмотр мультфильмов по мотивам В.Г. Сутеева, знание текста детьми, подбор соответствующих декораций и костюмов.

На педагогических советах коллегиально рассматривается деятельность ДОУ. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ №32 имеется методический кабинет, в котором собрана большая библиотека детской художественной и методической литературы, наглядного пособия. В кабинете есть компьютер с доступом в интернет, где при необходимости педагоги могут найти интересующую информацию.

Все группы оснащены обязательным комплектом литературы по программе «От рождения до школы» на каждую возрастную категорию детей.

Программы (основная, парциальные, дополнительного образования)	Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Ранний возраст	Голубева Л.Т. Гимнастика и массаж для самых маленьких.- М: Мозаика-Синтез, 2006 Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста.- М: Айрис-Дидактика, 2005 Разенкова Ю. А., Теплюк С.Н. Иллюстрированный материал для развития детей раннего возраста – М.: Айрис –Пресс, 2005 С.Н.Теплюк Ребенок от рождения до года. Ребенок второго года жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Теплюк С.Н., Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду – М.: Мозаика - Синтез, 2005 Лайзане С., Я. Физическая культура для малышей-1978 Теплюк С., Н. Занятия на прогулке с малышами – М.: Мозаика –Синтез, 2005
Дошкольный возраст Комплексная	Физическое развитие	Новикова И.М., Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Методическое пособие. – М.- Мозаика – Синтез, 2009 – 2010

<p>программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>		<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие .- Мозаика – Синтез, 2009- 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. – М.: -Мозаика-Синтез 2009</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Творческий центр, 2002</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. М.: Айрис Пресс 2002</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.Айрис. Пресс, 2004</p> <p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. (3-4 лет, 5-6 лет.) М. Творческий Центр, 2001</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. – М.: Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Методическое пособие, - М.; Мозаика – Синтез , 2009-2010</p> <p>Ефименко Н.Е. Театр физического оздоровления и развития. М.: Мозака – Синтез , 2005</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2000</p>
<p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Социально-коммуникативно-развитие</p>	<p>Бурре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2001</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика - Синтез, 2011</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе, во второй младшей группе, средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Зацепина М.Б. –Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,2008-2010</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д Нравственное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Методическое воспитание. М.: - Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. М.: - Мозаика – Синтез, 2007</p>

		<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном возрасте.- М.:Мозаика–Синтез,2006.</p> <p>..Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе.- М.:- Мозаика- Синтез, 2007</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. –М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008</p>
<p>Комплексная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий. Методическое пособие – М.:Мозаика– Синтез, 2005</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. Методическое пособие. Педагогическое общество России.2002</p> <p>Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера 1999</p> <p>Дыбина О.Б. Предметный мир, как источник познания социальной действительности. – Самара. 1997</p> <p>Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе)</p> <p>Конспекты занятий. – М.: - Мозаика – Синтез, 2009 – 2010</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала (в средней группе, старшей группе, подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе)</p> <p>Конспекты занятий.- Мозаика – Синтез,2007-2010</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p>Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП (во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010</p>
<p>Комплексная программа дошкольного</p>	<p>Художественно -</p>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p>

<p>образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>эстетическое развитие</p>	<p>Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Соломенников О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие – М.: Мозаика – Синтез, 2008 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе . Конспекты занятий. 2007- 2010 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005 Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005 Комарова Т. С. Обучение дошкольников технике рисования – М.: Педагогическое общество России. 2005 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Педагогика 2004 Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Творческий Центр, 2001 Доронова Т.Н. Играем в театр. Методическое пособие. – М.: Просвещение , 2005 Ж.Е.Фирилева «СО-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей 2-7 лет», программа, 2013</p>
--	------------------------------	---

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОБУ №32 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МДОБУ №32 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно–информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ оборудован современными технологическими средствами обучения музыкально – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС. Она содержательно-насыщенная, развивающая; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровье сберегающая; эстетически-привлекательная.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной; в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). С учетом того, что ребенок находится в детском саду целый день, созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

В МДОБУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, видеонаблюдение, охрана. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Калитка снабжена магнитным замком. По периметру здания и на прогулочных участках имеется освещение территории.

Организации, осуществляющие техническое обслуживание пожарной сигнализации, КТС, видеонаблюдения, ежемесячно проверяют состояние аппаратуры с составлением акта. В соответствии с планом, в учреждении проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, беседы, обыгрывание ситуаций.

С учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, группы оснащены удобной мебелью; оборудованные и наполненные центры создают благоприятные условия для развития способностей детей.

Здание МДОБУ имеет 2 этажа. В учреждении имеется:

- 7 групповых помещений (6 групповых и 1 групповая);
- Музыкально-спортивный зал;
- Кабинет психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет и кабинет логопедической группы;
- Кухня;
- Прачечная;
- Кабинет заведующей;
- Кабинет изостудии;
- 6 веранд;
- 3 складских помещения.

Вид помещения.	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»; - непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения; - театрализованные представления; - праздники и утренники; - спортивные праздники; - совместные мероприятия для родителей; - семинары для педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр; - фортепиано; - мультимедийный проектор и экран; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - подборка дисков с музыкальными произведениями; - различные виды театров, ширма для кукольного театра; - декорации; - детские и взрослые костюмы. - спортивный инвентарь; - спортивное оборудование.

- индивидуальные занятия; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - семинары для педагогов;	
Спортивная площадка	
- непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения;	-футбольные ворота; - гимнастическое бревно; - мишени для метания; -спортивный комплекс - гимнастические лесенки.
Транспортная площадка	
- занятия по программе "Основы безопасности детей дошкольного возраста" - досуги, развлечения	- участок дороги с нанесенной дорожной разметкой - дорожные знаки - светофоры - площадка для парковки
Прогулочные навесы	
- прогулки - совместная образовательная деятельность (в теплый период)	- стеллажи для игровых пособий и игрушек - игровое оборудование
Кабинет педагога-психолога	
- индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми: - развитие внимания, памяти, воображения, - развитие познавательной активности;	- оборудование для песочной терапии, - комплекты диагностических пособий; - дидактические пособия для занятий.
Методический кабинет	
- консультации - индивидуальная работа с педагогами - различные методические мероприятия	- принтер; - ноутбук - шкафы для методических пособий; - шкаф для дидактических пособий. -библиотека

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт в группах «Почемучки», «Цыплята», вход (№2) в учреждение, частично лестничный марш.

Обновлена мебель:

- группа «Пчелки» – детские кровати, детские шкафы, танкетки, шкаф для воспитателя;

- на группе «Почемучки» – детские кровати.

- Для групп «Знайки» и «Звездочки» - уличное игровое оборудование (домики).

Сумма расходов, направленная на приобретение мебели, из средств краевого бюджета (Госстандарт) составляет 350,000рублей. Расходы игровое оборудование составили – 200,000 рублей. Также было обновлено детское постельное белье (130 комплектов) на сумму 100,000руб.

На территории учреждения имеется большое количество насаждений деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная

спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием и тротуарной плиткой.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МДОБУ №32 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет ___ м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован, повар имеет специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 11 м², прививочный кабинет – 9 м². Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с МБУЗ. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с Лечебно-диагностическим центром «ИТАН» (

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МДОБУ №32 создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования. По результатам социологического опроса родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» уровень полной удовлетворённости отмечает 93% респондентов:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 96%;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91%;
3. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98%;

4. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 98%.

Комментарии о качестве работы МДОБУ и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют. Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – 95,7%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Часть 2. Показатели деятельности МДОБУ детский сад №32

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человек/ 93,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 28,5%

	тников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7,1 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/230чело
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

		(приспособленное помещение муз.зал)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ детский сад №32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОБУ №32 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточную квалификацию для качественной образовательной деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает успешность образовательной деятельности.

Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОБУ №32,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.